

Согласовано Утверждено:

педагогическим советом

МБДОУ – детский сад №20 «Теремок» МБДОУ – детский сад №20 «Теремок»

Заведующий\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Осмоловская М.В.

Протокол №\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. Приказ №\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.

**Отчет о результатах самообследования**

**МБДОУ – детский сад №20 «Теремок» за 2023 год**

**Информационная справка**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -

детский сад №20 «Теремок» (далее ДОУ) расположен в частном секторе города вдали от промышленных предприятий. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 95 мест.

Общая площадь здания 963,2 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 454,2 кв.м.

МБДОУ - детский сад №20 «Теремок» в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, федеральным законом «Об образовании», законом Брянской области «Об образовании», указами и распоряжениями президента РФ, постановлениями и распоряжениями правительства РФ, решениями соответствующего государственного или муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, Уставом ДОУ, законодательством субъекта РФ, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления г.Клинцы Брянской области, договором с родителями (законными представителями).

Обучение и воспитание детей ведется на русском языке.

**Аналитическая часть**

1. **Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №20 «Теремок» г.Клинцы Брянской области (МБДОУ – детский сад №20 «Теремок») |
| Руководитель | Осмоловская Маргарита Викторовна |
| Юридический адрес | 243140 Российская Федерация, Брянская область, городской округ город Клинцы, город Клинцы, улица Гагарина, д.92 |
| Телефон | 8 (48336) 4-02-55 |
| Адрес электронной почты | kldou20@yandex.ru |
| Дата создания | 12.04.1967г. |
| Учредитель | Муниципальное образование городской округ «город Клинцы Брянской области» |
| Лицензия | от 27.06.2017 № 4517, серия 32Л01 №0003259 |
| Режим работы | 10.5 часов (пятидневная рабочая неделя) |

**II. Оценка системы управления организации**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации, Законом Брянской области «Об образовании», действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет.

Непосредственное руководство ДОУ осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем в порядке, установленном трудовым законодательством.

Органы управления, действующие в МБДОУ – детский сад №20 «Теремок»:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ, связанную с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;   вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышении квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Родительский комитет | Рассматривает вопросы:   * развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса ДОУ; * взаимодействие родительской общественности и ДОУ |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

По итогам 2023 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

**III. Оценка образовательной деятельности**

**Воспитательная работа**

Образовательная деятельность в МБДОУ – детский сад №20 «Теремок», организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» /с изменениями в 2020 – 2021 гг./, ФГОС дошкольного образования /с изменениями и дополнениями от 21.01.2019, 08.11.2022 г), санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

С 01.09.2023 г. МБДОУ – детский сад №20 «Теремок» реализует Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ №20 (далее – ОП ДО МБДОУ №20), которая составлена в соответствии с ФОП дошкольного образования, с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Парциальные программы и педагогические технологии:

1. «Юный эколог» под ред.С.Н.Николаева.
2. «Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста». Адеева Н.Н.,Князева О.А.,Стеркина Р.Б.
3. «Физкультурные занятия с детьми» Л.И.Пензулаева.
4. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева,М.Д.Маханева «Конспекты комплексно-тематических занятий. Интегрированный подход» автор Н.С. Голицына (все группы).

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в МБДОУ №20 были проведены организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой создана рабочая группа по МБДОУ №20. Результаты:

•утвердили Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ №20, разработанную с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО и ввели в действие с 01.09.2023 г.;

•скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

•провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №20 реализуется во всех группах, на протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ.

Каждая группа имеет совмещенную с игровой комнату, умывальную, приемную, санузел.

Во всех возрастных группах созданы условия для совместной и индивидуальной деятельности: оборудованы игровые зоны, центры творчества, физкультурные, музыкальные центры, центры занимательной математики, безопасности, книги, центр природы и т.д.

В ДОУ функционирует 5 возрастных групп общеразвивающей направленности. Все группы укомплектованы в соответствии с возрастом детей.

В 2022-2023 учебном году в детском саду функционировало 5 возрастных групп:

I младшая группа для детей - от 2 до 3 лет

II младшая группа для детей - от 3 до 4 лет

Средняя группа для детей – от 4 до 5 лет

Старшая группа для детей – от 5 до 6 лет

Подготовительная группа для детей от 6 до 7 лет

Списочный состав на 01.04.2024 г. – 102 воспитанников.

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. С 01.09.2023 года рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП ДО МБДОУ №20 (в связи с введением ФОП ДО). В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

**Социальный состав семей воспитанников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Общее количество | 102 | 100 % |
| Полная | 82 | 82,62% |
| Неполная с матерью | 14 | 15,34% |
| Неполная с отцом | 1 | 1,02% |
| Оформлено опекунство | 1 | 1,02% |

**Социальный статус семей воспитанников**

|  |  |
| --- | --- |
| Статус | Количество родителей |
| Служащие | 28 |
| Рабочие | 84 |
| Военнослужащие | 10 |
| Предприниматели | 10 |
| Безработные | 20 |
| Инвалиды | 0 |
| Вынужденные переселенцы | 0 |

**Характеристика семей по количеству детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 37 | 37,74% |
| Два ребенка | 46 | 46,92% |
| Три ребенка и более | 17 | 17,34% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, согласно Рабочей программы воспитания МБДОУ №20, комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Детям из неполных семей уделяется большее внимание с первых дней зачисления в дошкольное учреждение. Особое внимание уделяется семьям, попавших в трудную жизненную ситуацию, семьям, участников СВО.

Для повышения эффективности работы в МБДОУ №20 регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2023 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования**.**

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса ДОУ №20 используют современные и безопасные мессенджеры:

1. сообщества в ВКонтакте /ссылка: club211267944;

2. профиль "Сферум" /ссылка: https://sferum.ru/?p=messages&join=PuUzBFY3iJlO04xIQN7I5w5DfT/RKup\_Axw=

3. официальный сайт детского сада /ссылка: https://kldou20.ucoz.ru/index/quot\_obrazovanie\_quot/0-16

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОУ №20, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

**Дополнительное образование**

В 2023 году в детском саду работали кружки по направлениям:

1. Познавательное развитие: «Юный математик» (работа с детьми по познавательному развитию, педагог Осадчая О.П.) продолжает работу в 2024 году.
2. Художественно-эстетическое: «Очумелые ручки» (обучение детей работе с бумагой, бросовым материалом и др.), педагог Семенович Т.Н. осуществлял работу по май 2023 г.
3. Художественно-эстетическое: «Волшебная бумага» (обучение детей работе с бумагой), педагог Вишнякова Л.П. осуществлял работу по май 2023 г.
4. Нравственно-патриотическое воспитание: «Юные патриоты» педагог Меньшикова А.А. осуществляет работу с октября 2023 года.

В дополнительном образовании было задействовано 54 воспитанника детского сада в возрасте детей от 5 до 7 лет, что составляет 47%. Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по причине роста заболеваемости детей. Воспитанники зарегистрированы на интернет – портале «Навигатор 32» (Навигатор дополни- тельного образования) для повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования.

1. **Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Согласно ФГОС ДО, ФОП ДО результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение ОП ДО ДОУ №20 не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Содержание образовательной программы детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОУ являются:

• ООД — организованная образовательная деятельность;

• образовательная деятельность в режимных моментах;

• самостоятельная деятельность;

• деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

• «Физическое развитие»;

• «Социально-коммуникативное развитие»;

• «Познавательное развитие»;

• «Художественно-эстетическое развитие»;

• «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май— итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 4 по 18 сентября. Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год. Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности. Проведенный в 2023 году мониторинг продемонстрировал, что освоение образовательной программы дошкольного образования обеспечило большинству из воспитанников достижение уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения образовательных программ начального общего образования. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

• режимные моменты;

• игровая деятельность;

• специально организованные традиционные и интегрированные занятия;

• индивидуальная и подгрупповая работа;

• самостоятельная деятельность;

• опыты и экспериментирование.

**Вывод:** Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление психического и физического здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

1. **Оценка организации учебного процесса (воспитательно – образовательного процесса)**

Образовательный процесс осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ, обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития детей (образовательные области): социально коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются: в процессе совместной образовательной деятельности с детьми (занятия), в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации ОП ДО МБДОУ №20.

Организация образовательного процесса в ДОУ №20 направлена на всестороннее развитие детей. Для развития интересов и способностей детей в групповых комнатах организованы центры активности, где ребенок может осуществить свободный выбор места, вида деятельности и ее участников, принять решения, выразить свои чувства, мысли, эмоции.

Основной формой занятия является игра. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разнообразных формах образовательного процесса.

Режим пребывания детей в ДОУ, объем образовательной нагрузки соответствует возрастным особенностям детей, санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Образовательная деятельность (занятия) проводится как со всей группой детей, так и по подгруппам. Это позволяет педагогу варьировать задания адекватно составу подгрупп, обеспечивая тем самым комфортные условия для каждого ребенка.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

**Вывод:**

Образовательный процесс в 2023 г. осуществлялся в соответствии с санитарными требованиями, обеспечивал развитие личности, мотивацию и способности детей в различных видах деятельности.

1. **Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 90 % в соответствии со штатным расписанием. Педагогический состав детского сада насчитывает 9 педагогов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Всего педагогов** | **Воспитатели** | **Музыкальные руководители** | **Старший воспитатель** | **Возрастной ценз** | | | | **Образова-тельный ценз** | | **Педагогический стаж, лет** | | | | **Категория** | | | |
| **до 30** | **30-40** | **40-50** | **свыше 50** | **высшее** | **Среднее профессиональное** | **до 5** | **5-10** | **10 -20** | **свыше 20** | **высшая** | **первая** | **соответствие** | **Без категории** |
| **2022** | **10** | **8** | **1** | **1** | **2** | **4** | **3** | **1** | **4** | **6** | **2** | **3** | **3** | **2** | **3** | **3** | **2** | **2** |
| **2023** | **9** | **7** | **1** | **1** | **1** | **3** | **3** | **2** | **3** | **6** | **0** | **2** | **5** | **2** | **3** | **3** | **2** | **1** |

В 2023 году педагоги ДОУ приняли участие и стали победителями:

* 1. Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ – компетентность педагога в современном образовании» Диплом победителя 3 степени Руденок В.В.
  2. Департамент образования и науки Брянской области награждает грамотой «За высокие результаты в обучении и воспитании детей и с Муждународным женским днём 8 марта» старший воспитатель Кононенко А.П.
  3. Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада» Диплом победителя, 2 место презентация опыта работы на тему: «Развитие речи детей через устное народное творчество» Руднок В..В.
  4. Обладатель гранта главы города Клинцы в номинации «Лучший работник муниципального бюджетного дошкольного учреждения» Руденок В.В.
  5. Департамент образования и науки Брянской области награждает «За высокие результаты в обучении и воспитании» Горбачева М.Н. музыкальный руководитель.
  6. Международный конкурс «Любимые сказочные герои» название работы: «Шляпник» 1 место Семенович Т.Н.
  7. Международный конкурс «Новый год – любимый праздник!» название работы: «Часы для Деда Мороза» 1 место Семенович Т.Н.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, в 2022 году 2 педагога прошли курсы повышении квалификации в Государственном автономном учреждении дополнительного образования БИПКРО. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Педагоги регулярно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в методических объединениях, конференциях, транслируют свой опыт работы, саморазвиваются. Так в ноябре 2023 года педагог Меньшикова Анна Алексеевна стала лауреатом Муниципального конкурса «Воспитатель года 2024». С ноября 2023 г. по апрель 2024 года педагоги ДОУ активно приняли участие в муниципальном цифровом проекте «Наш цифровой детский сад», где делились своим опытом с коллегами других образовательных учреждений города.

**Вывод:**

В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его потенциальных возможностях к творческой деятельности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений города. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.  
Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает программное обеспечение, позволяющее работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами.

**VIII. Оценка материально-технической базы**

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей и представлена следующими помещениями и кабинетами:

* групповые помещения — 5;
* кабинет заведующего — 1;
* методический кабинет — 1;
* кабинет музыкального руководителя -1
* музыкальный зал – 1;
* физкультурный зал  — 1;
* пищеблок — 1;
* прачечная — 1;
* медицинский кабинет — 1;
* музей – 1;
* уголок природы -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Вывод:**

В связи с разработкой и утверждением ОП ДО МБДОУ №20 на основе ФГОС ДО, с учётом ФОП ДО в дошкольном учреждении достаточное библиотечно – информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В следующем году планируется пополнить библиотечный фонд ДОУ методической литературой, соответствующей ФОП ДО. В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки, приобрести ноутбук, цветной принтер.

**IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 09.10.2023 по 20.10.2023 проводилось анкетирование среди родителей по теме: «Удовлетворённость родителей (законных представителей) по удовлетворённости качеством образования в МБДОУ №20 за 2023 г.

Получены следующие результаты:

**Вывод**: уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности МБДОУ в целом удовлетворяет, что является высоким показателем результативности работы коллектива в 2022/23 учебном году.

В течение года воспитанники ДОУ становились участниками, победителями и призерами конкурсов на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях:

* 1. Международный творческий конкурс «Осенние мотивы» название работы: «Осенний венок» 1 место Ревкова Ева (вторая младшая группа) Семенович Т.Н.
  2. Всероссийский конкурс детского патриотического творчества «9 Мая – День Победы!» название работы: «С Днём Победы» 1 место Степаненко Анастасия (подготовительная к школе группа) Семенович Т.Н.
  3. Международный конкурс «Космос зовет!» название работы: «Космический корабль «Восток»» 1 место Шелоп Матвей (подготовительная к школе группа) Семенович Т.Н.
  4. Всероссийский творческий конкурс «День памяти и скорби» название работы: «Боевая машина «Катюша»» 1 место Дмитриченко Вероника (старшая группа) Руденок В.В.
  5. Всероссийский творческий конкурс «Новогодние поделки» название работы: поделка часы и сани из пенопласта «Часики идут…» участник Попкова Ева (вторая младшая группа) Приходько Ю.Н.
  6. Международный конкурс творческий работ для детей и взрослых «Необъятный Космос» название работы: рисунок «Космический пейзаж» лауреат 2 степени Савескул Макар (вторая младшая группа) Приходько Ю.Н.
  7. Всероссийский конкурс «Волонтерское движение» название работы: «Покормите птиц зимой!» 2 место Фролова Ксения (вторая младшая группа) Приходько Ю.Н.
  8. Участник дистанционного видео-конкурса «Отечеству служить бы рад!», организованного в рамках оборонно-массовой, патриотической и спортивной работы, в номинации «Слово во славу» ГБУ КЦСОН г.Клинцы и Клинцовского района. Диплом участника Бородина Дарина (подготовительная к школе группа) Вишнякова Л.П.
  9. Областной фестиваль-конкурс «Арт-весна» посвященному Международному женскому дню 8 марта, диплом 3 степени Шмайлова Алина (подготовительная к школе группа) Вишнякова Л.П.
  10. Муниципальный конкурс «Зеркало природы» 1 место Кармицкая София (подготовительная к школе группа) Вишнякова Л.П.
  11. Областной конкурс «Зеркало природы» 2 место Кармицкая София (подготовительная к школе группа) Вишнякова Л.П.
  12. Всероссийская акция флешмоб «Россия всех объединяет» посвященной Дню народного единства. Диплом об участии воспитанники старшей группы Вишнякова Л.П.
  13. Муниципальный конкурс «Стоит на страже Родины солдат» в номинации «На Земле, на воде и по воздуху» 1 место Шелоп Матвей (подготовительная к школе группа) Осадчая О.П.
  14. Региональный детский общежанровый конкурс «Созвездие юных талантов» Вокальная группа «Задоринки» дипломант. Руководитель Горбачева М.Н. музыкальный руководитель.
  15. Международный конкурс детского творчества «День Победы» к дню 9 мая. Победитель 2 место Руденок Сергей (старшая группа) Руденок В.В.

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**(утв.** приказом **Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 102 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 102 человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 26 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 70 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 0 человек/  0 % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 102 человека/  100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/  0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/  0 % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/  0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/  0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 102 человека /  100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/  0 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 19 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 9 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 4 человека/  36 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 4 человека/  36% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 5 человек/  45% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 5 человек/  45% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 6 человек/  54% |
| 1.8.1 | Высшая | 3 человек/  27% |
| 1.8.2 | Первая | 3 человек/  27% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2 человека/  18% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1 человек/  9% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человека/  18% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человека/  0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9 человек/  100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9 человек/  100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1 человек/  11 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,7 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 113,1 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО.

ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.